

Charles Mercier : Curriculum Vitae

Mis à jour le 12/09/2022

Né le 22 octobre 1977

Adresse professionnelle : université de Bordeaux (INSPE), 49 rue de l'École normale, 33200 Bordeaux (05 56 17 34 80). Courriel : charles.mercier@u-bordeaux.fr

1 Synthèse de la carrière

1.1 Titres et diplômes

- Habilitation à diriger des recherches (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne). Titre : *Éducatons, laïcités et religions, mondialisations (XIX^e-XXI^e siècles). Relier les histoires.* (2020). Garante : Laurence Badel (Paris I). Rapporteurs : Ruth Harris (Oxford) et Jean-François Condette (Université de Lille). Président : Denis Pelletier (EPHE). Autres membres du jury : Régis Malet (université de Bordeaux) et Philippe Portier (EPHE).
- Autorisation à diriger des thèses (université de Bordeaux) (2018)
- Doctorat en Histoire (Université Paris I-Panthéon-Sorbonne). Mention : très honorable avec les félicitations. Titre : « René Rémond, Nanterre et l'Université : les enfantements de 68 (1968-1976) ». Directeur de recherche : Philippe Boutry (Paris I). Rapporteurs : Denis Pelletier (EPHE), Bruno Poucet (Picardie Jules Verne). Autres membres du jury : Jean-Noël Luc (Paris IV-Sorbonne), Jean-François Sirinelli (IEP de Paris) (2011).
- Agrégation d'Histoire-Géographie (2007).
- DEA d'Histoire (École des hautes études en sciences sociales). Mention : Très bien. Titre : « La fondation de la Société de Saint-Vincent-de-Paul, entre Histoire et mémoire, 1830-1914 ». Directeur de recherche : Philippe Boutry (EHESS). Autre membre du jury : Danièle Hervieu-Léger (EHESS) (2003).
- CAPES d'histoire-géographie (2000)
- Maîtrise d'histoire (Paris X-Nanterre). Mention : Très bien. Titre : « Le dialogue islamo-chrétien organisé en France de la fin des années 1960 à nos jours ». Directeur de recherche : Philippe Levillain (Paris X-Nanterre). Autre membre du jury : Eric Duhamel (Paris X-Nanterre) (1999).

1.2 Postes

- Depuis septembre 2022 : professeur des universités en histoire contemporaine à l'université de Bordeaux.
- Décembre 2021 : accès à la hors classe du corps des maîtres de conférences.
- Octobre 2017-octobre 2022 : membre junior de l'Institut universitaire de France.
- Février 2018-juin 2018 : chercheur invité au *Berkley Center for Peace, Religion and World Affairs* de l'Université Georgetown (Washington DC, États-Unis).
- Septembre 2012-août 2022 : maître de conférences en histoire contemporaine à l'université de Bordeaux (LACES EA 7437/INSPE d'Aquitaine).
- Septembre 2008-août 2012 : professeur agrégé d'histoire à l'Université Paris IV-Sorbonne (IUFM).
- Septembre 2005-août 2008 : professeur d'histoire-géographie au collège Jean Zay à Bondy (Seine-Saint-Denis). Professeur référent dans le cadre du programme « Ambition réussite ».

- Septembre 2003-août 2005 : professeur d'histoire-géographie et de français dans le cadre d'un volontariat international de solidarité au collège Saint-Cyprien de Kaya (Burkina-Faso).
- Septembre 2002-août 2004 : professeur d'histoire-géographie au collège Ronsard de Tremblay-en-France (Seine-Saint-Denis).
- Septembre 2001-août 2002 : professeur d'histoire-géographie stagiaire au lycée Léonard-de-Vinci de Tremblay-en-France (Seine-Saint-Denis).

2 Activité pédagogique

2.1 Présentation de l'activité d'enseignement

Depuis 2012, j'ai principalement enseigné dans le cadre du master Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation (MEEF) de l'INSPE de l'Université de Bordeaux, en donnant des cours :

- **d'histoire et de didactique de l'histoire** dans les mentions 1 (professeur des écoles) et 2 (professeur de collège et de lycée parcours histoire-géographie)
- sur les thématiques « **Laïcité et valeurs de la République** », « **Gestion de la diversité culturelle et religieuse en contexte éducatif** », « **Histoire du système éducatif** » dans le cadre du tronc commun de formation.
- en lien avec **la dimension internationale**
 - pour les étudiants internationaux : séminaires de recherche, modules de formation pour étudiants étrangers ;
 - pour les étudiants français :
 - depuis septembre 2021, engagement dans l'UE « parcours personnel », option « **ouverture internationale** » : j'assure le cours magistral inaugural (« L'expérience internationale comme situation d'apprentissage ») et un module de 8 heures sur le thème « Les laïcités scolaires dans le monde » ;
 - depuis mars 2021, dans le cadre de l'université européenne ENLIGHT (fédérant l'université de Bordeaux et huit autres universités européennes), je supervise le « **Teacher Education Module** ». Ce dispositif vise à faire travailler des étudiants des neuf établissements partenaires autour d'enjeux liés à la citoyenneté mondiale (Comment gérer la diversité dans les classes ? ; l'Éducation inclusive), sous une forme hybride : la semaine de regroupement dans l'une des neuf universités du réseau est précédée et suivie d'un travail collaboratif en ligne.

J'ai participé **au processus de transformation pédagogique** :

- en produisant, depuis 2017, des formations à distance (**capsules vidéo en ligne**) se substituant au cours magistral sur l'histoire de la laïcité scolaire. Ce processus de transformation était soutenu et financé par **l'Idex de l'université de Bordeaux**.

- en participant, dans le cadre de la formation continue, à un dispositif innovant créé par le service de formation continue de l'ESPE d'Aquitaine et le **Conseil académique en Recherche-développement, innovation et expérimentation** (CARDIE) du rectorat de Bordeaux. Il s'agissait de créer une **recherche-formation** pour des professeurs titulaires dans le premier ou le second degré. J'ai créé et piloté une recherche-formation intitulée « L'école élémentaire française face à la diversité des convictions et des croyances » destinée à une quinzaine de professeurs des écoles enseignant en CM1-CM2. Les participants ont été amenés à s'impliquer

dans une investigation sur les représentations des élèves sur la laïcité et les faits religieux et à se former par et à la recherche.

Depuis l'année universitaire 2016-2017, j'enseigne dans le cadre du diplôme d'université « **Droit, société et religions** », lancé par l'université de Bordeaux pour former des responsables religieux ou laïcs, des fonctionnaires et des élus aux questions de laïcité et de diversité des convictions. Je suis plus particulièrement en charge des questions touchant à l'éducation.

2.2 Présentation synthétique des enseignements

Services effectués depuis la nomination dans le corps des maîtres de conférences

année	Heures d'enseignement	décharges	Nature des décharges	Service total
2021-2022	65,50	128	IUF	193,50
2020-2021	65,50	128	IUF	193,50
2019-2020	65,50	128,00	IUF	193,50
2018-2019	65,50	128,00	IUF	193,50
2017-2018	66,75	128,00	IUF	194,75
2016-2017	140,25	67,00	congé paternité + Prime pour charge administrative convertie	207,25
2015-2016	132,50	60,00	Prime pour charge administrative convertie	192,50
2014-2015	122,00	70,00	congé paternité + Prime pour charge administrative convertie	192,00
2013-2014	218,00	30,00	décharge en tant que chargé de mission RI	248,00
2012-2013	168,00	24,00	décharge en tant que nouveau maître de conférences	192,00
moyenne	122,31	79,37		201,68

Type d'enseignements donnés (depuis 2015-2016)

	% CM	% TD	% présentiel	% à distance	% Licence	% Master	% Diplôme national	% Diplôme d'université
2021-2022	13%	87%	100%	0%	0%	100%	93%	7%
2020-2021	7%	93%	40%	60%	0%	100%	93%	7%
2019-2020	10%	90%	70%	30%	0%	100%	93%	7%
2018-2019	7%	93%	97%	3%	0%	100%	89%	11%
2017-2018	18%	82%	97%	3%	0%	100%	87%	13%
2016-2017	6%	94%	100%	0%	0%	100%	90%	10%
2015-2016	14%	86%	100%	0%	0%	100%	100%	0%
moyenne	11%	89%	86%	14%	0%	100%	92%	8%

Les effectifs sont ceux habituels dans le cadre d'un INSPE. Les TD comptent entre 20 et 35 étudiants en fonction des mentions. Les CM se font devant 150 à 200 étudiants. Ils tendent à être remplacés par des capsules vidéos dans le cadre de la formation à distance.

2.3 Présentation des formations suivies en matière de pédagogie universitaire

- **5 novembre 2020 [1/2 journée]** : atelier Wooclap organisé par le pôle PI de l'INSPE de l'Académie de Bordeaux.
- **4 novembre 2020 [1/2 journée]** : atelier Moodle organisé par le pôle PI de l'INSPE de l'Académie de Bordeaux.
- **3 novembre 2020 [1/2 journée]** : atelier Zoom organisé par le pôle PI de l'INSPE de l'Académie de Bordeaux.
- **5, 12, 19 et 26 juin 2020 [4 demi-journées]** : formation *Teaching in the Collaborative International Classroom* mise en place par l'université de Bordeaux dans le cadre du « défi internationalisation ».
- **17 mai 2019 [1 jour]** : formation « Les jeux sérieux au service d'une pédagogie innovante » organisée par la Mission d'appui à la pédagogie et à l'innovation (MAPI) de l'université de Bordeaux. Cette formation m'a donné des pistes pour transformer certains de mes enseignements, mais aussi pour favoriser le travail collaboratif tant dans les projets pédagogiques que de recherche.
- **21 novembre 2018 [1 jour]** : formation « encadrement de doctorants » en lien avec l'obtention de mon Autorisation à Diriger des Thèses (ADT). Cette formation m'a permis de mieux saisir l'organisation des études doctorales à l'université de Bordeaux mais aussi d'être davantage sensibilisé aux nouveaux débouchés liés au doctorat (et à l'importance des activités de formation du doctorant au cours de son doctorat).
- **17-18-19 juin 2015 [3 jours]** : formation *Teaching Academic Content Through English Course* mise en place par l'université de Bordeaux dans le cadre du « défi-internationalisation ». Cette formation a été extrêmement bénéfique pour moi. Elle m'a non seulement permis de prendre confiance en moi pour communiquer et enseigner en anglais mais m'a aussi ouvert de nouvelles perspectives en matière de pédagogie de l'enseignement supérieur (classes inversées, prise en compte de la charge cognitive engendrée chez les apprenants par la mobilisation d'une langue étrangère...).
- **Septembre 2014-février 2018** : participation au *Lunchtime conversation workshop* organisé hebdomadairement par l'université de Bordeaux dans le cadre du « défi internationalisation ». Ateliers de conversation visant à renforcer les capacités de communication en anglais.
- **6 décembre 2012 [1/2 journée en présentiel puis travail individuel à distance]** : formation organisée par l'IUFM d'Aquitaine en vue de la certification C2i2e (Certificat informatique et internet Enseignant) qui vise à attester les compétences nécessaires à l'intégration des TICE (Technologie de l'information et de la communication pour l'enseignement) dans la pratique pédagogique. Certification obtenue en mai 2013. Cette certification m'a permis de découvrir de nouveaux outils numériques et de suivre des étudiants du master MEEF mention second degré parcours histoire-géographie dans la construction de leurs projets numériques.

2.4 Responsabilités pédagogiques

- **Depuis septembre 2022** : responsable INSPE du parcours histoire-géographie du master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, mention second degré).
- **Depuis mars 2022** : Dans le cadre de l'alliance universitaire ENLIGHT (European University Network to promote Equitable Quality of Life, Sustainability, and Global

Engagement through Higher Education Transformation), financé par Erasmus +, supervision, pour l'université de Bordeaux, du « Teacher Education Module ».

- **Novembre 2020 à mars 2021** : représentant du directeur de l'INSPE dans le groupe de travail de la campagne d'enquête institutionnelle auprès des étudiants de l'université de Bordeaux.
- **Février 2014 à août 2017** : supervision de l'offre de stages internationaux (72 proposés en moyenne par an) ainsi que l'accueil des étudiants et des enseignants internationaux (plus de 60 en moyenne par an).
- **Depuis 2016** : responsabilité de deux modules de formation au sein du tronc commun du master MEEF : « Vivre la laïcité au quotidien » et « l'école face à la pluralité des convictions ». Coordination d'une dizaine de formateurs répartis sur cinq sites de formation. Élaboration d'outils et d'un kit de formation pour l'équipe des formateurs.
- **Depuis 2013** : responsable ou co-responsable de séminaires de recherche dans le cadre de la mention 1 du master MEEF (notamment du séminaire de recherche dédié aux étudiants internationaux)

2.5 Diffusion, rayonnement, activités internationales.

2.5.1 Diffusion

J'ai été co-auteur de manuels pour Hatier, l'un des principaux éditeurs éducatifs français.

- (en collaboration), *Hatier concours, professeur des écoles, admission histoire*, Paris, Hatier, 2016.
- (en collaboration), *Hatier concours, professeur des écoles, admission histoire*, Paris, Hatier, 2014.

Conférences et participations à des ateliers pédagogiques

- « La laïcité scolaire en perspective », conférence au cours du [campus d'été](#) de l'association « Le Choix de l'école », lycée international de l'est parisien (Noisy-le-Grand), 5 juillet 2022.
- « [Parler des personnages historiques en classe](#) », Facebook live, à l'invitation de l'association « Être Prof », en partenariat avec l'association ENQUÊTE (17 mars 2021).
- (avec Régis Malet et Anne Lehmans) « Promouvoir par l'éducation l'esprit critique : enjeux et perspectives », atelier numérique dans le cadre des Journées académique de l'innovation de l'académie de Bordeaux (10 mars 2021).

2.5.2 Rayonnement

Depuis janvier 2020 : membre du conseil scientifique de l'association **Coexister**, un mouvement interconvictionnel de jeunes laïc et apartisan, agréé « Jeunesse et éducation populaire » et reconnu d'intérêt général.

Depuis septembre 2017 : membre du conseil scientifique d'**ENQUÊTE**, association lauréate « la France s'engage » et agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale qui propose des outils ludiques de découverte de la laïcité et des faits religieux pour les enfants et adolescents.

2.5.3 Activités internationales

- 6 avril 2022 : intervention d'1h sur « Jeunes, mondialisation et plaidoyers interreligieux, l'exemple d'InterFaith Tour (2012-2020) » donné (à distance via visioconférence) dans le

cadre du cours de Jean-Philippe Perreault « Religion et conscience moderne » (Université Laval de Québec).

- 12 novembre 2020 : co-création, avec Frédéric Dejean, d'un Balado [podcast] universitaire dans le cadre du cours « religion et globalisation » de la session d'hiver (Université du Québec à Montréal).
- 19 juin 2019 : cours d'1h30 donnée (à distance via visioconférence) dans le cadre de l'école d'été « Jeunes et religions » organisé par l'université Laval de Québec.
- 2015-2017 : Pilotage, pour l'ESPE d'Aquitaine, du programme de coopération entre le gouvernement français et le gouvernement mexicain concernant la formation des étudiants se destinant à l'enseignement. Accueil de dix étudiants issus des écoles normales mexicaines à l'ESPE d'Aquitaine pour un semestre. Création d'un programme de formation ad hoc.
- 2015-2017 : J'ai soutenu et promu la signature de partenariats internationaux. J'ai **notamment été** :
 - **co-investigateur de deux projets Erasmus KA2 financés par la Commission européenne** : PEERS (Partenariats d'étudiants et enseignants-chercheurs en réseaux sociaux : 2015-1-BE01-KA203-013189) et ENSERRER (Enseigner la guerre, éduquer à la paix: 2015-1-IT02-KA201-215137)
 - coordonnateur d'un projet KA1 (Mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation) et KA102 (Mobilité des apprenants EFP et du personnel) financé par la commission européenne : STEPS (Stages Erasmus pour les Professeurs stagiaires) (2017-1-FR01-KA102-036972).

Les deux premiers projets ont été acceptés **en 2015**. Le dernier **en 2017**.

3 Activité scientifique

3.1 Présentation synthétique des thématiques de recherche

Chantiers en cours

- Jeunes, laïcités et dialogue des convictions
- Jeunes, religions et mondialisation
- Histoire du groupe Bayard : adaptations et internationalisations

Chantiers achevés avec des prolongements

- Histoire globale des Journées mondiales de la jeunesse de Jean-Paul II
- René Rémond et l'université de Nanterre
- Universités et universitaires dans les années 1968
- Frédéric Ozanam et la Société de Saint-Vincent-de-Paul

3.2 Présentation de cinq publications significatives

[Liste complète des publications complètes dans le document PDF distinct](#)

3.3 Encadrement doctoral et scientifique

3.3.1 Post-doctorats

1. Delia Guijarro Arribas, post-doctorante dans le cadre du projet « Bayard 150 ans d'histoire » (septembre 2021, août 2022).

3.3.2 Thèses

Soutenues

1. Quang-Anh Nguyen, *L'enseignement supérieur vietnamien dans la mondialisation (1906 - 2018)*, thèse de sciences de l'éducation co-encadrée avec Régis Malet, première inscription octobre 2018, soutenue le 11 mars 2022.

En cours

1. Hajar Ajoughlal, *L'organisation d'un méga événement sportif : Entre logique d'influence extérieure et développement du territoire : le cas des Jeux Africains de Rabat en 2019*, thèse d'histoire et de STAPS co-encadrée avec André Suchet, première inscription automne 2019.

3.3.3 Comités de suivi de thèse

1. Nancy Delicat Moundoubé, *Ethnicisation des rapports sociaux et réussite scolaire. Approche comparée France/Gabon*, thèse dirigée par Jean-François Bruneaud et Fabien Sabatier, première inscription automne 2019.
2. Komi Gbebe, *Éducation inclusive et dignité de l'enfant en situation de handicap : étude ethnographique auprès des Éwés du Togo*, thèse dirigée par Magdalena Kohout-Diaz, première inscription automne 2020.

3.3.4 École doctorale : comités pédagogiques VAPP (Validation des acquis professionnels et personnels)

1. Membre de la commission pédagogique de l'école doctorale Sociétés, politique, santé publique (EDSP2) concernant la demande de VAPP de M. Sanz Ramoz (inscription en thèse de sciences de l'éducation).

3.3.5 Mémoires de Master MEEF

Mémoires de recherche effectués sous ma direction dans le cadre du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mentions 1^{er} degré et 2nd degré, IUFM puis ESPE d'Aquitaine, puis INSPE de l'académie de Bordeaux.

1. Léo Etienne, « La première “morale laïque” en Aquitaine : étude de documents sur l'enseignement de la morale laïque en Aquitaine au début du XX^e siècle », soutenu en janvier 2022.
2. Charlotte Barjou, « Les neurosciences ont-elles une place dans l'institution scolaire ? », soutenu en janvier 2022.
3. Fatiha Bouklit, « Professionnalité des enseignants du public et croyances religieuses : quelles interactions ? Quelle articulation ? », soutenu en mai 2017.
4. Olivier Costinot, « Les représentations de la laïcité chez les enseignants », soutenu en mai 2017.
5. Lucie Darbins, « La discipline positive », soutenu en mai 2017.
6. Laurie Dumas, « La scolarisation des enfants du voyage : étude des représentations réciproques entre élèves sédentaires et voyageurs », soutenu en mai 2017.
7. Pauline Lafaurie, « Les difficultés de l'inclusion scolaire des élèves issus de familles itinérantes », soutenu en mai 2017.
8. Nicolas Lefebvre, « Comment la pratique du débat en classe peut-elle contribuer à développer l'autonomie des élèves et leur faire acquérir des compétences leur permettant de devenir des citoyens responsables ? », soutenu en mai 2017.
9. Aurélien Pichard, « Enseigner le droit au collège en classe de 4^{ème} », soutenu en mai 2017.

10. Leïla Souani, « Enseigner l’histoire du fait religieux à l’école laïque », soutenu en mai 2017.
11. Alexia Conan, « La transposition didactique en histoire en classe de sixième », soutenu en mai 2016.
12. Hakim Tahar, « La formation à la citoyenneté au collège : quelle pertinence en sixième ? », soutenu en mai 2016.
13. Julien Terrade, « L’enseignement moral et civique au collège : attentes institutionnelles et pratiques du terrain », soutenu en mai 2016.
14. Anne-Laure Valency, « Les médias et l’école », soutenu en mai 2016.
15. Mathieu Galy, « Enseigner le fait religieux en classe de sixième », soutenu en mai 2015.
16. Julie Piermay, « L’enseignement du fait religieux en histoire en classe de sixième », soutenu en mai 2015.
17. Benjamin Duinat, « Les sentiments d’appartenance chez les élèves au collège en Aquitaine et au Pays basque espagnol », soutenu en juin 2015.
18. Lucie Dumont, « Utiliser le cinéma en classe à l’école primaire », soutenu en mai 2015.
19. Estelle Chabonais, « TICE [Technologies de l’Information et de la Communication pour l’Enseignement] et pratiques d’enseignement en cours d’histoire à l’école primaire », soutenu en juin 2014.
20. Coline Le Guen, « L’utilisation des TICE en histoire est-elle une aide pour l’implication des élèves ? », soutenu en juin 2014.
21. Myriam Riva, « Universités françaises : le système contemporain est-il basé sur le modèle médiéval ? », soutenu en juin 2013.

3.3.6 Mémoire du diplôme d’université « Droit, religions, laïcité » de l’université de Bordeaux

1. Jean-Paul Vincent, « Les représentations de la laïcité au sein des églises évangéliques : l’exemple des Assemblées de Dieu de la Gironde », soutenance en septembre 2022.
2. Pierre Senetaire, « L’aumônerie aux armées », soutenu en septembre 2021.
3. Hélène Katz, « Laïcité, le cas d’un collège de REP », soutenu en septembre 2021.
4. Maylis Gallouin, « L’évolution de l’aumônerie catholique de l’hôpital de Bordeaux depuis 1980 », soutenu en septembre 2020.
5. Gérard Cazalis, « Le rôle social de l’aumônier d’hôpital », soutenu en septembre 2018.

3.4 Diffusion et rayonnement

3.4.1 Expertise (organismes nationaux ou internationaux)

Appel à projets

1. Novembre 2021 : évaluation d’un dossier de demande de subventions dans le cadre de l’appel à projet du LabEx Hastec (Laboratoire d’excellence « Histoire et anthropologie des savoirs, des techniques et des croyances »).
2. Octobre 2021 : évaluation de projets déposés dans le cadre de l’appel à projet recherche en éducation de l’INSPE de l’académie de Bordeaux.
3. Décembre 2017 : évaluation de projets déposés dans le cadre de l’appel à projet recherche en éducation de l’ESPE d’Aquitaine

Congrès

1. Janvier 2019 : évaluation de propositions de communication dans le cadre du colloque international 2019 de l’Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF).

Membre de comités scientifiques de colloques

1. Journée d'études « Empires et Religions, XIX^e-XXI^e siècles », Association française d'histoire religieuse contemporaine, 24 septembre 2022.
2. Colloque international « L'enseignant.e d'histoire, de géographie et d'éducation à la citoyenneté : un.e acteur.trice confronté.e aux enjeux d'hybridation, dans sa classe, son établissement, son territoire. », Université de Toulouse Jean Jaurès, 8-10 mars 2022.
3. Journée d'études « Musique en religions : circulations d'un monde à l'autre (XX^e-XXI^e siècles) », Association française d'histoire religieuse contemporaine, 25 septembre 2021.
4. Journée d'études « Religions et migrations transnationales (XIX^e-XX^e siècles) », Association française d'histoire religieuse contemporaine, 26 septembre 2020.
5. Journée d'études « Religion, nature et écologie », Association française d'histoire religieuse contemporaine, 28 septembre 2019.
6. Colloque international « Les établissements scolaires privés musulmans : Une offre éducationnelle comme les autres ? », université de Nice Sophia-Antipolis, 7-8 novembre 2019.
7. Colloque international « Didactiques de l'histoire, de la géographie et de la citoyenneté : penser les frontières des savoirs dans et sur le monde social. Quels apprentissages des élèves face aux enjeux contemporains ? », université de Genève, 26-28 juin 2019.
8. Colloque international « Global History and Catholicism » organisé par le *Cushwa Center for the Study of American Catholicism (University of Notre Dame)*, South Bend (Indiana, USA), 4-6 avril 2019.
9. Colloque international « Didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté : quelles références pour les didactiques de l'histoire, de la géographie, de l'éducation à la citoyenneté », (organisé par l'université de Bordeaux, l'université de Nantes), Bordeaux, 18-20 octobre 2017.
10. Colloque international « Diversité culturelle et citoyenneté. Enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation » (organisé par l'université de Corse Pascal Paoli, l'UMR CNRS LISA 6240), Corte [Corse], 1-14 octobre 2017.

Autre

1. Membre du groupe de travail « Broca – Mémoires et partages » initié par Antoine de Daruvar, vice-président Affaires institutionnelles, concernant la responsabilité mémorielle de l'université de Bordeaux (depuis décembre 2020).
2. Rapporteur de l'atelier « Démocratie, citoyenneté, laïcité » organisé par l'Université 133 du Mouvement démocrate (printemps 2020-automne 2020).
3. Intervenante universitaire de l'atelier « Démocratie et citoyenneté » organisé par l'Université 133 du Mouvement démocrate lors de son université de rentrée à Guidel, 29 septembre 2019.
4. Modérateur de l'atelier « gouvernance des lieux de culte » dans le cadre des Assises territoriales de l'islam de France en Gironde, organisées par la préfecture de la Gironde, Bordeaux, 15 septembre 2018.

3.4.2 Activités éditoriales (expertises, responsabilités de collections...)

Comités éditoriaux

1. Depuis mars 2022 : membre du comité de rédaction de la revue *Hermès* (CNRS éditions).
2. Depuis décembre 2021 : membre du comité scientifique de *Journal of Modern and Contemporary Christianity* (Edizioni Ca'Foscari).

Expertise de manuscrits

1. Septembre 2022 : évaluation de l'article « Conservative Catholicism versus social Catholicism ? Contrasting patterns in the political engagement of highly religious young Catholics in France and Italy » pour la revue *Sociology Compass*.
2. Mai 2022 : évaluation de l'article « Des partisans insoupçonnés d'un catholicisme musclé ? Les points de vue des papes Pie X, Pie XI et Pie XII sur les sports modernes et la culture physique » pour la revue *Archivum Historiae Pontificiae*.
3. Février 2022 : évaluation de l'article « Of Knights, Priestesses, and Colonial Soldiers: Twentieth Century Catholic Youth and History » pour la *Revue d'histoire ecclésiastique*
4. Janvier 2022 : évaluation de l'article « Young Activists in Catholic groups. Drivers and Meanings of Participation Across the Boundaries of the Religious Field » pour *Social Compass* (lecture de la version révisée).
5. Juin 2021 : évaluation de l'article « Young Activists in Catholic groups. Drivers and Meanings of Participation Across the Boundaries of the Religious Field » pour *Social Compass*.
6. Mars 2020 : évaluation d'articles dans le cadre du livre collectif « Les établissements scolaires musulmans : une offre éducationnelle comme les autres » publié aux éditions Le Bord de l'eau.
7. Janvier 2020 : évaluation de l'article « Ferdinand Lot, un professeur et ses élèves » pour la revue *Études sociales*.
8. Novembre 2019 : évaluation de l'article « Quand laïcité rime avec catholaïcité. L'édification des lieux de culte à Boulogne-Billancourt » pour la revue *Sociologies et sociétés* [Canada].
9. Juin 2019 : évaluation de l'article « La classe d'ULIS n'existerait-elle pas ? Réflexions transfrontalières entre enseignants spécialisés de France et d'Espagne » pour *Spirale* (dossier « former des enseignants inclusifs »).
10. Janvier 2019 : évaluation de l'article « L'écologie spirituelle au risque d'une dépolitisation de l'environnement. Source et portée de la pensée de Pierre Rabhi » pour les *Archives de sciences sociales des religions*.
11. Juillet 2017 : évaluation de l'article « La violence de la libération. Des théologiens de la révolution dans l'Italie de l'Après-Vatican II » pour les *Cahiers d'Étude du religieux – Recherches interdisciplinaires*.
12. 2016 : rapporteur et évaluateur du manuscrit « L'université et la ville : les espaces universitaires et leurs usages en Europe du XIII^e au XXI^e siècles » pour le comité éditorial des Presses Universitaires de Rennes.

3.4.3 Participation à des jurys de thèse

Rapporteur de la thèse de Etienne Bordes, « La conférence des présidents d'université (1971-2007). Une socio-histoire du gouvernement des universités ». Directeurs de thèse : Jacques Cantier (Université de Toulouse 2-Jean Jaurès) et Emmanuelle Picard (ENS Lyon). Autres membres du jury : Julien Barrier (ENS Lyon), Jean-François Condette (Université de Lille) et Gabriel Galvez-Béhar (Université de Lille).

Examineur de la thèse de Cédric Le Cocq, « Transformer l'Université en France après 1968 : l'Université de Nanterre 1971-1988 ». Directeurs de thèse : François Chaubet (Université de Paris Nanterre) et Sabine Effosse (Université de Paris Nanterre). Autres membres du jury : Jean-François Condette (Université de Lille), Christine Musselin (Sciences Po) et Emmanuelle Picard (ENS Lyon). Thèse soutenue à Nanterre le 18 octobre 2021.

Rapporteur de la thèse de Lola Petit, « Enseigner les faits religieux pour éduquer à la laïcité à l'école élémentaire publique en France – Une sociologie des pratiques des professeurs des écoles ». Directeur de recherche : Philippe Portier (EPHE). Autres membres du jury : Pierre Kahn (Université de Caen), Séverine Mathieu (EPHE), Céline Béraud (EHESS), Isabelle Saint-Martin (EPHE). Thèse soutenue à Paris le 20 décembre 2018.

3.4.4 Diffusion du savoir

Articles de vulgarisation scientifique

1. « [La religione nella scuola francese](#) », *Il Mulino* [en ligne], 26 avril 2022.
2. « Et si les pros de l'événementiel religieux inspiraient la campagne de vaccination », *The Conversation France* [En ligne], 13 janvier 2021
3. « Laïcité : comment les enfants la perçoivent-ils ? », *The Conversation France* [En ligne], 13 janvier 2021

Tribunes

1. « Élection présidentielle : “Les propositions de Marine Le Pen sont bien moins “cathocompatibles” que celles d’Emmanuel Macron” », *Le Monde* [en ligne], 22 avril 2022.
2. « Prendre le risque d'écouter ce que les jeunes ont à dire sur la laïcité », *Le Monde*, 23 juin 2021, p. 34.

Émissions radiodiffusées ou télévisuelles

1. Invité de l'émission « Je pense donc j'agis » : « Journées mondiales de la jeunesse : une aventure humaine et spirituelle », RCF, 12 septembre 2022.
2. Interviewé dans le cadre du reportage « [Religion : le diocèse de Fréjus-Toulon en pleine tempête](#) », France 3 Provence Alpes Côte d'Azur, 1^{er} juillet 2022.
3. Invité de l'émission « 20 ans en 2022 » : « [Les jeunes, une nouvelle conception de la laïcité ?](#) », Public Sénat, 8 juin 2022.
4. Invité de l'émission Les Reportages de Martin Weill : « Des jeunes et des dieux », TMC, 22 mars 2022.
5. Invité de l'émission Estelle Midi : « [Lycées : la laïcité en danger ?](#) », RMC/RMC Story, 8 décembre 2021.
6. Invité de l'émission « La Suite de l'histoire » [animée par Véronique Alzieu] : « Retour sur 40 ans de Journées mondiales de la jeunesse », diffusée sur RCF du 28 décembre 2020 au 1^{er} janvier 2021.
7. Invité de l'émission « Pourquoi tant d'histoire » [animée par Christophe Dickès] : « René Rémond ou comment sortir de sa tour d'ivoire ? », mise en ligne 8 avril 2019 sur Storia Voce [web radio consacrée à l'histoire].
8. Invité de l'émission « L'Esprit des lettres » [avec Christian Bobin et Sébastien Lapaque], diffusée le 25 octobre 2018 sur KTO.
9. Invité de l'émission « La Marche de l'histoire » de Jean Lebrun : « René Rémond, l'histoire politique à livre ouvert », diffusée le 1^{er} octobre 2018 sur France Inter.
10. Invité de l'émission « Des Mille et des Cents » de Michelle Gaillard : « Naissance de René Rémond, historien, politologue », diffusée le 29 septembre 2018 sur Fréquence protestante.
11. Invité de l'émission « Le Grand Témoin » de Louis Daufresne, diffusée le 25 septembre 2018 sur Radio Notre Dame.

12. Invité (avec Jean-Luc Pouthier et Jean-Louis Schlegel) de l'émission « Le temps de le dire » d'Antoine Bellier : « Qui sont les intellectuels catholiques en 2018 ? », diffusée le 24 septembre 2018 sur RCF.
13. Invité de l'émission « Dialogue » : « Avec René Rémond, changer de regard sur mai 68 », diffusée le 17 février 2017 sur RCF.
14. Interview préalable à la chronique « Le vrai faux de l'info » par la journaliste Géraldine Woessler : « L'Église a-t-elle donné des consignes de vote ces dernières années ? », diffusée le 1^{er} décembre 2016 sur Europe 1.
15. Invité de l'émission « Ecclesia Magazine » au sujet du bicentenaire de la naissance de Frédéric Ozanam, diffusée le 6 septembre 2013 sur Radio Notre Dame, 9h00-10h00.
16. Participation en tant qu'historien (interview) au documentaire « 200 ans après, Frédéric Ozanam », émission « Hors les murs », diffusée le 3 mai 2013 sur KTO.
17. Invité de l'émission « Matière à penser » de Pierre Morachini pour parler de ma thèse sur René Rémond, diffusée le 1^{er} février 2012 sur Radio Notre Dame, 19h00-20h00.

Interviews Presse écrite

1. « Que représente le rameau d'olivier, présent sur le logo de campagne d'Eric Zemmour ? », *La Vie* [en ligne], 9 décembre 2021.
2. « De Napoléon à Macron, “une visite à Lourdes permet de donner des gages à l'opinion catholique », *La Vie* [en ligne], 16 juillet 2021.
3. « Les derniers papes se sont efforcés de contrebalancer les tendances catholiques au repli », *La Vie* [en ligne], 23 octobre 2020.
4. « La pétition accusant le pape d'hérésie est paradoxale », *La Croix* [en ligne], 7 mai 2019.
5. « Les évêques doivent désormais rendre des comptes », *La Vie*, 14 mars 2019, p. 38.
6. « Commission Touvier : quand l'Église enquêtait sur ses torts », *La Vie*, 25 octobre 2018, p. 33-35.
7. « Les catholiques des années 1970 visaient une société plus juste et égalitaire » [Entretien avec Loup Besmond de Senneville], *La Croix*, 30 août 2012, p. 3.

Citation après interview dans des articles (Presse écrite version papier)

1. « L'histoire dans tous ses états », *La Vie*, 14 juillet 2022, p. 21.
2. « La crédibilité scientifique face à la crise sanitaire », *Sud Ouest*, 9 octobre 2021, p. 5.
3. « Martyrs, l'Église au risque d'une instrumentalisation politique », *La Croix*, 26 août 2021, p. 11.
4. « Pourquoi la Commune de Paris déchaîne encore les passions », *La Croix*, 4 juin 2021, p. 23.
5. « La génération disparue des intellectuels catholiques », *La Croix*, 15 juin 2020, p. 19.
6. « Le cardinal Barbarin quitte Lyon avec l'aval du pape », *La Vie*, 12 mars 2020, p. 20-21.
7. « Jean Vanier : Sidération dans le monde catholique », *La Vie*, 27 février 2020, p. 32-33.
8. « Jacques Chirac. Une autre époque : le bonze de la République », *La Vie*, 3 octobre 2019, p. 29-30-31.
9. « À chaque génération son pape ? », *La Croix*, 19 janvier 2019, p. 2-5.
10. « Face à l'institution ecclésiale, du respect et de l'exigence », *La Croix*, 3 octobre 2018, p. 30-31.
11. « Leur foi à l'épreuve de l'engagement politique », *La Croix*, 26 septembre 2018, p. 3-5.
12. « À la rencontre de jeunes catholiques, Le jour où je suis devenu chrétien », *La Croix*, 22 septembre 2018, p. 2-5.
13. « Communion nationale : cette victoire qui nous fait du bien », *La Vie*, 19 juillet 2018, p. 14-22.

14. « L'Église et les jeunes, une longue histoire », *La Croix*, 19 mars 2018, p. 30.
15. « Les jeunes ont peu d'a priori sur les religions », *La Croix*, 18 décembre 2017, p. 17.
16. « Catholicisme populaire contre sécularisme, le match français », *La Vie*, 14 décembre 2017, p. 29-30.
17. « Des jeunes plus croyants que leurs aînés », *La Croix*, 25 juillet 2016, p. 2-3.
18. « Bordeaux : une visite dans la capitale de l'identité heureuse », *La Vie*, 12 juillet 2016.
19. « Pendant vingt ans, le FN condamné sans appel par l'Église », *La Croix*, 28 août 2015, p. 2-3.
20. « Évolutions du catholicisme français », *La Croix*, 13 juin 2012.
21. « Vivre sa foi et sa citoyenneté comme Frédéric Ozanam », *La Vie*, 5 septembre 2007.

Citation après interview dans des articles (Presse écrite version web)

1. « “Twerk” dans une église : pour de nombreux jeunes, la religion “fait partie de l'identité”, *Marianne* [en ligne], 21 février 2022.
2. « Ni “territoire perdu”, ni “territoire vivant” de la République, un collège REP raconte son vécu quotidien de la laïcité », *AEF info* [en ligne], dépêche n° 663685, 9 décembre 2021.
3. « Face aux fake news, le chercheur doit faire de la science populaire sans être populiste (colloque des 30 ans de l'IUF) », *AEF info* [en ligne], dépêche n° 660334, 13 octobre 2021.
4. « Évêques de France : enquête sur une nouvelle génération », *La Vie* [en ligne], 23 mars 2021.
5. « La finale de la Coupe du monde, une grand-messe de réparation ? », *La Vie* [en ligne], 13 juillet 2018.
6. « Quels sont les préjugés des jeunes sur les religions ? », *La Vie* [en ligne], 17 décembre 2017.
7. « À quoi sert l'étiquetage des catholiques ? », *La Vie* [en ligne], 13 janvier 2017.
8. « Les évêques doivent-ils donner des consignes de vote ? », *La Vie* [en ligne], 13 octobre 2016.
9. « Les catholiques ont-ils peur de la politique ? », *La Vie* [en ligne], 16 août 2016.
10. « Propagande : Youtube plus fort que Gutenberg ? », *La Vie* [en ligne], 9 août 2016.
11. « Est-il facile d'être catholique aujourd'hui en France ? », *La Vie* [en ligne], 29 avril 2016.
12. « Église catholique et extrême droite : des relations parfois troubles », *La Vie* [en ligne], 4 novembre 2015.
13. « Les jeunes cathos : radicaux ou radicalisés ? », *La Vie* [en ligne], 17 juillet 2015.

Sites Internet

Création et animation (avec l'aide d'une webmaster) du site internet projet-jedi.org, dans le cadre du programme JEDI mentionné ci-dessous. Le site, qui a reçu plus de 20 000 visites depuis sa création à l'automne 2014, contient notamment plus de 77 vidéos d'interventions filmées de chercheurs. Ces vidéos, hébergées sur vimeo, ont été chargées 27167 fois dans 59 pays différents, avec 1029 lectures : 1/ France (701), 2/ Canada (196), 3/ Royaume-Uni (59), Etats-Unis (12) (statistiques au 14 février 2017).

Conférences pour le grand public

1. 17 novembre 2021. Conférence sur « [Laïcité : comment les écoliers la perçoivent-ils ?](#) », [patronage laïque Jules Vallès](#) (Paris).

2. 19 septembre 2019. Conférence sur *René Rémond, une traversée du xx^e siècle*, (La Défense, Puteaux).
3. 12 février 2019. Présentation de *René Rémond, une traversée du xx^e siècle*, centre Jouffroy, Paris (17^e arrondissement).
4. 17 octobre 2018. À l'invitation de l'association « Confrontations », conférence sur « René Rémond, universitaire et intellectuel chrétien », Paris, Abbaye aux bois.
5. 28 mars 2017. Dans le cadre du 5^e colloque du Centre d'étude du fait religieux contemporain, participation à un débat sur le thème « Entre tolérance religieuse et laïcité républicaine » avec Jean-Louis Bianco et François Euvé (animé par Jean-Luc Pouthier), Paris, Centre Sèvres.
6. 22 novembre 2016. Dans le cadre de la « Quinzaine des auteurs de la Société d'histoire de Nanterre », conférence sur « René Rémond et la fondation de l'université de Nanterre »
7. 29 septembre 2016. Dans le cadre de la « Quinzaine de l'égalité et de la diversité » organisée par la Mairie de Bordeaux, organisation d'une conférence publique dans les salons de l'hôtel de ville : « Identités religieuses et cohésion sociale : la France et le Québec à l'école de la diversité ».
8. 24 mai 2016. Co-organisation et discussion d'une conférence publique de Charles Taylor (professeur émérite à l'université McGill), en partenariat avec la mairie de Bordeaux. La conférence s'est tenue dans les salons de l'hôtel de ville de Bordeaux.
9. 2 octobre 2015. Participation en tant que conférencier à une conférence débat « Les jeunes catholiques sont-ils en train de se radicaliser ? » organisé par l'hebdomadaire *La Vie* à Strasbourg.
10. 20 août 2014, « Les catholiques et la politique en France depuis 1968 », conférence donnée à l'invitation de l'association « La Politique une bonne nouvelle », La Baume-Lès-Aix.
11. 25 octobre 2013, « Frédéric Ozanam et la misère », colloque « Frédéric Ozanam, inventeur de la démocratie chrétienne », organisé par l'Institut catholique de la Méditerranée et la Société de Saint-Vincent-de-Paul des Bouches du Rhône à la Maison de la région PACA.
12. 21 septembre 2013, « Frédéric Ozanam et la misère », Conférence donnée à l'invitation du Conseil provincial du Québec de la Société de Saint-Vincent-de-Paul, à l'occasion de son congrès annuel, Québec [Canada].
13. 20 avril 2013, « Frédéric Ozanam et la misère », Colloque international organisé par la Confédération internationale de la Société de Saint-Vincent-de-Paul pour le bicentenaire de la naissance de Frédéric Ozanam au Palais d'Iéna, siège du Conseil économique, social et environnemental (Paris).
14. 22 août 2012, « Les catholiques et la politique en France depuis 1968 », conférence donnée à l'invitation de l'association « La Politique une bonne nouvelle », La Baume-Lès-Aix.
15. 23 août 2010, « Les catholiques et la politique en France depuis 1968 », conférence donnée à l'invitation de l'association « La Politique une bonne nouvelle », La Baume-Lès-Aix.

3.4.5 Responsabilités et activités au sein des sociétés savantes ou associations

Membre de l'**Association des historiens contemporanéistes de l'enseignement supérieur et de la recherche**, de la section française du **Comité international des sciences historiques**, de l'**Association française d'histoire religieuse contemporaine**, de la **Société d'histoire religieuse de la France**, de l'**American Academy of Religion** et de la **Société internationale de sociologie des religions**.

1. Depuis septembre 2021 : membre du conseil scientifique de la Vigie de la laïcité.
2. Depuis septembre 2017 : membre élu du bureau de l'Association française d'histoire religieuse contemporaine.

3. Depuis janvier 2017 : membre du conseil d'orientation du Centre national des archives de l'Église de France (CNAEF).
4. 2015-2020 : Membre du comité scientifique du Cefrelco (Centre d'étude des faits religieux contemporains). Le Cefrelco est une structure non partisane et non confessionnelle qui réunit universitaires, journalistes, leaders politiques et religieux pour informer le grand public sur les enjeux liés au fait religieux. En tant que membre du comité scientifique, j'ai co-organisé, entre 2016 et 2020, les colloques qui se sont tenus chaque année au printemps.

3.4.6 Organisation colloques, conférences, journées d'étude, séminaires

Co-organisation de colloques et de journées d'études

1. (avec Delia Guijarro Arribas et Yann Raison du Cleuziou), « [Pour une nouvelle histoire de Bayard : colloque à l'occasion des 150 ans du groupe \(1873-2023\)](#) », colloque co-financé par Bayard, l'université de Bordeaux, le LACES, le GSRL, le CHCSC, et INTRU, Paris-Aubervilliers (campus Condorcet), 30 et 31 janvier 2023.
2. (avec Ruth Harris), « Religions and Globalisation Since the Turn of the 19th Century », session dans le cadre du 23^e Congrès international des sciences historiques, Poznań, 24 août 2022.
3. (avec Jean-Philippe Warren), « [Youth, Religion and Globalization](#) », journée d'études co-organisée par l'Institut universitaire de France et Concordia University, Paris (EHESS et Sorbonne), 8 et 9 octobre 2021.
4. (coordination), « [Post-vérité ? La question de la crédibilité de la recherche scientifique à l'heure des "faits alternatifs"](#) », colloque organisé dans le cadre des trente ans de l'Institut universitaire de France, Bordeaux, 5 et 6 octobre 2021. Vidéos disponibles sur [Canal U](#).
5. (Avec Christian Sorrel et Valentin Favrie), « De l'Assemblée des cardinaux et archevêques à la Conférence des évêques de France, un siècle d'histoire, 1919-2019 », colloque organisé par le LAHRHA, le CNAEF et l'IUF, Paris, 21-22 mars 2019.
6. (Avec Olivier Chatelan et Florian Michel), « Histoire globale et histoire religieuse contemporaine : quel dialogue ? », journée d'études internationale de l'Association française d'histoire religieuse contemporaine (AFHRC), Paris, 29 septembre 2018.
7. (avec David Koussens et Valérie Amiraux), « Nouveaux vocabulaires de la laïcité, une comparaison France-Québec », journée d'études internationale co-financée par l'Université de Sherbrooke (Sodrus et Chaire de recherche Droit, religion et laïcité), le Centre de recherche interdisciplinaire sur la diversité et la démocratie, Pluradical (Equipe de recherche sur le pluralisme et la radicalisation) et l'université de Bordeaux (LACES, ESPE), Bordeaux, 22 juin 2017.
8. (avec Jean-Philippe Warren) « Quand les identités religieuses travaillent l'école. Jeunes et éducateurs au défi du vivre-ensemble (Europe, Amérique du Nord) », colloque international co-organisé par le LACES EA 4140, le CRIDAQ, l'université de Bordeaux et l'université Concordia de Montréal, Bordeaux, 24 juin 2015.
9. (avec Sylvie Lalagüe-Dulac), « Histoire et didactique de l'histoire, quelles synergies ? », journée d'études co-organisée par le LACES et l'ESPE d'Aquitaine, Bordeaux, 27 novembre 2013.
10. (avec Matthieu Brejon de Lavergnée), « Ozanam (1813-1853), facettes d'un itinéraire », journée d'études co-organisée par l'université Paris 1-Panthéon Sorbonne et la Société de Saint-Vincent-de-Paul, Paris (Sorbonne), 7 septembre 2013.
11. (avec Régis Malet) « Professionnalisation de l'enseignement et évaluation : perspectives comparatistes », journée d'études organisée par le LACES, Bordeaux (Victoire), 12 juin 2013.

Organisation de séminaires

1. « Quand les entreprises sollicitent les historiens : à la recherche d'une "raison d'être" », séminaire de l'axe action publique du LACES, Bordeaux, 14 mars 2022.
2. (avec Antoine de Daruvar), organisation pour l'université de Bordeaux d'une conférence sur « Re-contextualiser Paul Broca : une approche d'histoire culturelle et politique », avec Carole Reynaud-Paligot, Talence, 13 novembre 2021.
3. (avec Valérie Amiraux et David Koussens), « Lancement de l'ouvrage *Nouveaux vocabulaires de la laïcité* », séminaire avec les contributeurs du livre et trois discutants : Philippe Portier (EPHE), Françoise Lorcerie (CNRS) et Nicolas Cadène (Observatoire de la laïcité), atelier zoom, 9 décembre 2020.
4. « Gouverner (avec) la religion (XIX^e-XX^e siècles) », organisation, au nom de l'Association française d'histoire religieuse contemporaine, d'une table-ronde (« carte blanche ») dans le cadre des Rendez-vous de l'histoire de Blois, 9 octobre 2020.
5. « Décider en temps de crise », séminaire de l'axe action publique du LACES (année 2020-2021).
6. (avec Felix Etxeberria), « Education : research and training II », atelier organisé dans le cadre du troisième symposium université de Bordeaux/Euskampus, Bordeaux (France), 26 et 27 juin 2017.
7. (avec Felix Etxeberria) « Education : research and training », atelier organisé dans le cadre du second symposium université de Bordeaux/Euskampus, San Sebastian (Espagne), 26 et 27 novembre 2015.
8. Co-responsable, avec Clémence Cardon-Quint et Nicolas Sembel, du séminaire « L'Histoire de l'éducation au carrefour des sciences humaines et sociales », avec l'appui de l'ESPE d'Aquitaine, du LACES EA 4140, du Centre d'études des mondes modernes et contemporains EA 2958, et du Centre Émile Durkheim UMR 5116. (janvier 2013-juin 2014)
9. Co-responsable, avec Maurice Niwese, du séminaire de l'équipe Épistémologie et didactique des disciplines (E3D), équipe interne du LACES, organisé mensuellement à l'université de Bordeaux (septembre 2013-décembre 2013).

3.4.7 Participation à un réseau de recherche, invitations dans des universités étrangères.

Réseaux de recherche

- Depuis novembre 2021 : Membre de l'équipe du projet « [Jocist Women leaders](#) » (Une enquête historique mondiale sur les femmes responsables de la Jeunesse ouvrière chrétienne), associant sept historiens de cinq universités différentes (Florida International University [États-Unis], Universidad de la República [Uruguay], University of Divinity [Australie], Kings College London [Royaume-Uni], University of Durham [Australie], université de Bordeaux [France]).
- Depuis janvier 2020 : Membre de l'équipe du projet PRISME (Polarisation, Reconnaissance, Inclusion, Segmentation des Mondes Étudiants) financé par le département ECor de l'université de Bordeaux.
- Printemps 2017 : Sponsor du professeur David Koussens (Université de Sherbrooke au Canada) dans le cadre du programme Visiting scholar de l'université de Bordeaux (IDEX).
- Depuis novembre 2016 : Co-investigateur et co-coordonnateur du partenariat scientifique « Aquitaine/Québec : jeunes et religions » unissant l'université Laval (Québec-Canada) et l'université de Bordeaux.

- Depuis 2016- : Membre de l'observatoire et de la chaire de recherche « Jeunes et religions » de l'Université Laval (Québec city, Canada).

Invitations dans des universités étrangères

- Février 2018-Juin 2018 : Chercheur invité au *Berkley Center for Peace, Religion and World Affairs* de l'Université Georgetown (Washington DC, États-Unis)
- Février 2018 : Lauréat d'une bourse de mobilité (*Research Travel Grant*) du *Cushwa Center* (Université Notre Dame, IND, États-Unis) en soutien de la recherche « *A Connected History of John Paul II's World Youth Days* », 14 février 2018.

3.5 Responsabilités scientifiques

3.5.1 Animation équipes de recherche

- Depuis juin 2020 : co-responsable (avec Jacques Mikulovic et André Suchet) de l'axe Action publique du LACES.
 - Rôle : élaboration, implémentation et évaluation du projet d'axe, organisation du séminaire d'axe et animation scientifique, ventilation du budget.
 - Taille : 25 membres (8 enseignants-chercheurs titulaires, 5 chercheurs associés, 12 doctorants).
 - Budget : 2000 €/ année.

3.5.2 Contrats de recherche évalués suite à un appel à projet

- Juin 2014 – décembre 2016 : **Co-Coordonnateur** (avec Jean-Philippe Warren de l'université Concordia de Montréal) du projet JEDI (Jeunes et éducateurs dans la démocratie des identités : « vivre ensemble » et régulation des diversités, Aquitaine, Californie, Québec, fin xix^e, début xxi^e siècle) financé par :
 - le Bonus Qualité Recherche du département SHS de l'université de Bordeaux,
 - le fonds de coopération interrégionale de la région Aquitaine,
 - par différents laboratoires aquitains (LACES, LPSQV, CEMMC, CED),
 - par l>IDEX de l'université de Bordeaux (fonds Bordeaux International Support California),
 - par l'Université Concordia de Montréal,
 - par le CRIDAQ (UQAM [Canada]).

Ressources financières : 40 000 €

Ressources humaines : Participation de 12 chercheurs (6 Français et 6 Canadiens).

Ce projet a permis des réalisations majeures :

- un site internet avec plus de 20 000 visites ;
- production de 77 vidéos mises en ligne sur Vimeo ;
- colloque international à Bordeaux ;
- livre collectif sur les identités religieuses et la cohésion sociale avec la participation de chercheurs de notoriété mondiale (Gérard Bouchard, Jack Jedwab, Jacques Beauchemin) ;
- La construction d'un réseau académique fort entre l'université de Bordeaux et les universités canadiennes.

3.5.3 Contrats de recherche avec le monde socio-économique

- Janvier 2021- décembre 2025 : coordination du projet « 150 ans d'histoire de Bayard Presse », financé par le groupe Bayard et porté par l'université de Bordeaux (contrat de collaboration). Structuration du projet (établissement d'un budget, constitution d'un comité de pilotage et d'une Gantt Chart), animation et co-pilotage scientifique (avec Yann Raison du Cleuziou)
Ressources financières : 83 000 € (versées par Bayard), 2000 € (versés par le GSRL, INTRU, le CHCSC, le LACES).
Ressources humaines : Constitution d'une équipe d'une vingtaine de chercheurs, dont un/une post-doctorant/e financé/e par le contrat de recherche.

3.6 Autres

- Octobre 2016 : Bourse de recherche accordée par la Fondation Florin (3000 euros) pour un projet d'histoire connectée des Journées mondiales de la jeunesse de Jean-Paul II.
- Aide à la publication d'ouvrages scientifiques.

4 Responsabilités collectives

4.1 Présentation générale des responsabilités

Depuis ma nomination comme maître de conférences, j'ai pris des responsabilités à l'échelle de l'université de Bordeaux, de ma composante de formation (INSPE) et de mon laboratoire de recherche (le LACES).

4.2 Responsabilités administratives

Février 2014 – août 2017 :

Membre de l'équipe de direction de l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) d'Aquitaine, école interne de l'université de Bordeaux en tant que chargé de mission Relations internationales. Dans le cadre de la politique des relations internationales définies par l'université de Bordeaux, ma mission consistait, pour l'ESPE, à organiser et à développer la mobilité entrante et sortante des étudiants et des personnels ainsi qu'à promouvoir « l'internationalisation à domicile ». J'ai coopéré avec le directeur adjoint à la recherche, à l'innovation et au développement international ainsi qu'avec une ingénieure de recherche et d'étude qui dirigeait un service de cinq personnes. L'inscription de la stratégie d'internationalisation de l'ESPE au sein de celle de l'université de Bordeaux s'effectuait notamment par ma participation au CORI (Comité d'orientation des relations internationales).

Au-delà du domaine de compétence propre, cette responsabilité m'a intégré à l'équipe de direction de l'ESPE d'Aquitaine et au fonctionnement des différentes instances de la composante universitaire et de l'université de Bordeaux.

Suite à ma nomination à l'Institut universitaire de France, j'ai dû, à regret, quitter cette responsabilité qui n'était pas compatible avec mon nouveau statut.

4.3 Responsabilités et mandats locaux ou régionaux

- Mars 2022-août 2022 : membre de la section disciplinaire de l'université de Bordeaux compétente à l'égard des usagers.

- Janvier 2022-août 2022 : membre élu du conseil académique de l'université de Bordeaux (commission de la formation et de la vie universitaire).
- Septembre 2020 – décembre 2021 : membre du conseil d'administration de l'université de Bordeaux
- Septembre 2017- décembre 2017 : Suite au changement de corps d'une élue, membre du conseil académique de l'université de Bordeaux (commission de la formation et de la vie universitaire).
- 2016 – 2022 : Membre élu du conseil scientifique et de gestion du LACES EA7437 (Laboratoire cultures, éducation, sociétés)

4.4 Responsabilités et mandats (internationaux, nationaux)

Instances nationales d'évaluation

- Juin-juillet 2019 : président de jury du baccalauréat professionnel spécialités technicien constructeur bois, technicien menuisier agenceur, technicien de scierie, technicien fabrication bois & matériaux associés, étude et réalisation d'agencement (Langon, Gironde).
- 2012-2014 : Membre du jury du CAPES externe d'histoire-géographie (printemps 2013 : évaluation de l'écrit ; printemps 2014 : membre du jury d'oral à Châlons-en-Champagne).

Comités de sélection

1. Mai 2020. Membre interne du comité de sélection en charge du recrutement d'un maître de conférences en histoire et didactique de l'histoire pour l'université de Bordeaux (INSPE/LabE3D).
2. Décembre 2017. Membre interne du comité de sélection en charge du recrutement d'un PRAG ASH (université de Bordeaux/ESPE d'Aquitaine).
3. Septembre 2017. Membre interne du concours de recrutement d'un ingénieur de recherche de 2^{ème} classe (Responsable de la coopération internationale) pour l'université de Bordeaux.
4. Mai 2017. Membre interne du comité de sélection en charge du recrutement d'un maître de conférences en géographie (université de Bordeaux/ESPE/Passages).
5. Mai 2016. Membre externe du comité de sélection en charge du recrutement d'un maître de conférences en histoire moderne ou contemporaine (Université d'Aix-Marseille/ESPE/TELEMME).
6. Mai 2016. Membre interne du comité de sélection en charge du recrutement d'un maître de conférences en sciences de l'éducation (université de Bordeaux/ESPE/LACES). Position 0187.

Évaluation de dossiers

Dans le cadre de la campagne d'avancement de grade 2022 et 2014, évaluation de dossiers.