« Le jeu : entre familles et institutions. Approches pluridisciplinaires des acteurs, des territoires et des enjeux sociaux »

Programme du colloque international

30 et 31 mars 2020, Bordeaux, campus Victoire

Organisé par l'Université de Bordeaux et le LAboratoire Cultures Éducation et Sociétés (LACES) en partenariat avec le Laboratoire de Psychologie (LabPsy), l'UMR PASSAGES, le CEntre de Recherches sur les LIens Sociaux (CERLIS), l'Université Bordeaux Montaigne et Oxo Films

Lundi 30 mars

8h30: Accueil des participant.e.s

9h-9h30 : Ouverture du colloque

9h30-10h45: Un jeu situé: contexte et ressources des pratiques ludiques

Conférence Inaugurale de Gilles Brougère, université Sorbonne Paris Nord, EXPERICE

10h45-11h : pause

11h-12h30: Ateliers et table ronde en parallèle

AXE 1 -A: Remédiation et jeu, thérapie

Développer le JE par le JEU, un ENJEU familial et institutionnel : « L'institution : Un coffre à outil dont les parents ont la clé »

Stéphane Foussier, Emilie Cappe, Jean-Louis Adrien

Et si on jouait ? De l'usage du jeu de société comme outil de réhabilitation cognitive et sociale en psychiatrie adulte

Sara Majaji

Les activités récréatives au service des personnes adultes avec un trouble du spectre de l'autisme qui bénéficient du programme « Intervention-Développement-Domicile-Ecole-Entreprise-Supervision » (IDDEES).

Maria Pilar Gattegno, Quitterie Lapeyre, Pauline Garcia, Aurore Leynet, Jean-Louis Adrien

AXE 2 -Table Ronde : ***Aménagement d'espace et de supports matériels de jeu: cadre(s) et affordance(s) pour le jeu***

Nathalie Roucous, Baptiste Besse-Patin, Véronique Claude, Nadège Haberbusch

AXE 3 - A - Du jeu et des familles

Le travail de care est-il un jeu?

François Ndjapou

Le jeu comme médiateur d'une nouvelle place paternelle, au regard des appartenances sociales (classe, genre, génération)

Gérard Neyrand

La question « sérieuse » du « bon usage » D'un jouet scolaire au domicile du petit enfant

Marie-Noëlle Dabestani

12h30-14h: Déjeuner

14h-16h: Table Ronde : Des professionnel.le.s face au jeu et au soutien à la parentalité

Animée par Corinne Ponce et Stéphanie Rubi

Brice Ducos et Céline Brettes pour le centre social L'estey et l'école élémentaire Joliot-Curie (REP, Bègles)

Anne Mazé, Association des Ludothèques de France (ALF), ludothécaire (ludothèque associative du Gers)

Delphine Tauzin, réseau girondin de la petite enfance

Bruno Tauzin, Centre de Vacances et de Loisirs de Verdelais

16h-16h30 : pause

16h30-17h30 : Conférence publique sur le thème des territoires récréatifs - jeux de ville, jeux de champs : "Autour de mon école, il y a …" par Elodie Vouillon, Conseil d'Architecture, d'urbanisme, et de l'Environnement (CAUE)

Animée par Nicolas d'Andréa

19h-23h : Soirée jeux et repas festif à la ludothèque du centre d'animation du Grand Parc (Association des Centres d'Animation et de Quartiers de Bordeaux)

Mardi 31 mars

8h45-10h45 : Ateliers et table ronde en parallèle

AXE 1 -B : Remédiation et jeu, thérapie

Le modèle friends' play : un programme psycho-éducatif basé sur le jeu, pour le développement des habiletés sociales des enfants Asperger

Natassa Yanaka

Le jeu des représentations et des pratiques ludiques des enfants et des adultes

Sylvie Van Lint – Muguerza

AXE 1 -C : Apprentissage(s) et jeu

Penser dialectiquement jeu et apprentissage à l'école maternelle

Anne Clerc-Georgy, Béatrice Maire Sardi, Isabelle Truffer Moreau

Le déjà-là décisionnel de l'enseignant dans ses pratiques scolaires de jeu. Etudes de cas en didactique clinique à l'école élémentaire

Vanessa Desvages-Vasselin

Le jeu et l'aspect ludique comme supports d'apprentissage cognitif et social : Un modèle de fonctionnement au cœur du Programme d'accompagnement IDDEES

Célia Nézereau, Marion Wolff, Maria Pilar Gattegno, Jean-Louis Adrien

Des jeux d'anges heureux

Mickaël Vigne

AXE 2 -A : Des interactions ludiques dans différents contextes

Des jeux en famille et en ludothèque : le point de vue des enfants, des parents et des ludothécaires sur les fonctions du jeu et les pratiques ludiques des familles.

Yannick Hernandez, Alice Le Coz, Stéphanie Constans, Véronique Rouyer

Le jeu et le développement social des enfants au préscolaire

Soumaya Es Saouabi, Ahmed El Fallah, Salam El Kettani

Les ludothèques : des espaces de socialisation et d'interaction. Les interactions entre enfants et entre parents et enfants

Corinne Ponce, Yannick Hernandez, Elodie Descamps, Marine Lambolez, Stéphanie Rubi

Jouer en famille avec un parent atteint de maladie d'Alzheimer (ou apparentée) en institution

Cédric Gueyraud

AXE 3 - B- Du genre dans le jeu

Jouets, socialisation et développement de la personne : rapports sociaux de sexe et de génération

Alice Bouzon, Yoan Mieyaa

Socialisation familiale, jeu symbolique et construction de l'identité sociale et sexuée de l'enfant

Sandra Fontanaud, Bertrand Geay

Quand le genre dérange : penser les représentations, les performances et les discours à partir d'une anthropologie du jeu

Johnny Lourtioux

Les ludothèques : des espaces de (re-) construction du genre ? Le jeu des représentations et des pratiques ludiques des enfants et des adultes

Véronique Rouyer, Stéphanie Constans, Corinne Ponce, Stéphanie Rubi, Nicolas D'Andrea

10h45-11h : pause

11h-12h : Dispositif participatif : Les sens ludiques en éveil et posters en parallèle

Posters:

Jeu symbolique et développement de la communication sociale chez les enfants TSA : à propos de la dysrégulation

Romuald Blanc, Sylvie Roux, Catherine Barthélémy, Jean-Louis Adrien

Développer le JE par le JEU, le « JE à 2 » : Un outil de remédiation cognitif et socio émotionnel pour l'institution et la famille

Stéphane Foussier, Emilie Cappe, Jean-Louis Adrien

Nature, fonction et usages du jeu dans le contexte du placement institutionnel

Alexandra Mettlen, Marie Stievenart

12h-13h30 : Déjeuner

13h30-14h30 : Un mode d'action essentiel au développement de l'enfant et à la construction de la personne : le jeu au prisme de l'ontologie inuit

Conférence plénière de Céline Petit, Université Paris Diderot, SPHERE (CNRS UMR-7219)

14h30-14h45 : pause

14h45-16h15 : Ateliers et table ronde en parallèle

AXE 2- B : Jeux, espaces et équipements

Mécaniques de la jouabilité. Les cas d'une aire de jeux et d'un centre de loisirs

Baptiste Besse-Patin, Fanny Delaunay

La Boîte à Jouer : «Si y'a plus la Boîte, je vois pas l'intérêt d'aller à l'école !» (Mia, 10 ans)

Deborah Gentès

Les sociabilités juvéniles autour des paris sportifs en ligne à Abidjan
Akabla Yvon Lago, Jean-Louis Lognon

L'équipement médiateur: l'exemple des ludothèques
Nicolas d'Andréa et Pascal Tozzi

AXE 3 - C - Objets culturels
Qui veut jouer au Monopoly ?
Vincent Berry

Le « plaisir de lire » et la lecture comme jeu. Continuités et discontinuités éducatives dans La scolarisation des pratiques culturelles à l'école primaire
Samuel Pinto

De la consommation ludique à la production technique : Le cas des adolescents programmeurs
Antoine Larribeau

Table Ronde : Des jeux, des auteurs, des concepteurs

Animée par Elodie Descamps et Yannick Hernandez

Adrien Charles, auteur de jeux (éditeur Docus) - sous réserve -

Léandre Proust, Responsable Territoires Francophones au sein de la maison d'édition de jeux de société Lucky Duck Games

Xavier Etchepare, Directeur artistique associé chez Behaviour Interactive (Montréal, Canada)

16h15-16h30 : pause

16h30-17h30 : Allocution de clôture par Julie Delalande, université de Caen-Normandie, CIRNEF

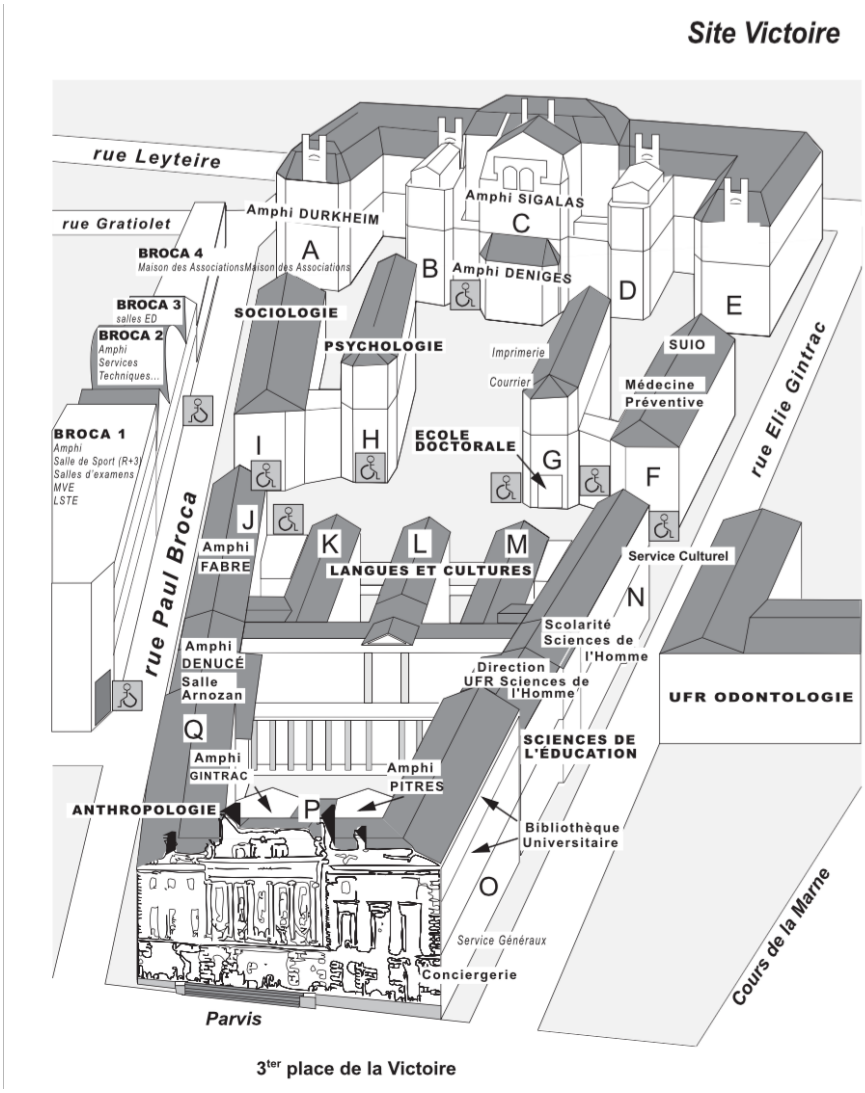
Ce colloque s'inscrit dans le cadre de la recherche interdisciplinaire « Ce que le jeu fait aux familles: en ludothèque et en famille, le jeu dans la relation père-enfant(s) et dans la fratrie ».

Initié en 2017 sous l'égide du LACES, financé par le département Sciences Humaines et Sociales de l'université de Bordeaux, ce programme, associant les deux universités bordelaises et quatre laboratoires de recherche, réunit une équipe pluridisciplinaire composée d'une trentaine de personnes (enseignant.e.s-chercheur.e.s, docteur.e.s, doctorant.e.s, étudiant.e.s et professionnel.le.s).

Belgique, Canada, Côte d'Ivoire, Québec, Maroc, Portugal, Suisse, ce colloque international ouvre et croise les connaissances relatives aux situations de jeu en ludothèques et en familles, à d'autres institutions (scolaire, socio-éducative, socio-culturelle, sociale ou sanitaire, petite enfance...), à d'autres professions qui mobilisent le jeu sous toutes ses formes et prennent en compte les familles dans leurs actions et projets.

Nombre limité de places, inscrivez-vous sur le site du colloque :

https://jeufamille2020.sciencesconf.org/



université de BORDEAUX

Université BORDEAUX MONTAIGNE

LACES
LABORATOIRE CULTURES, EDUCATION, SOCIÉTÉS

UMR 5319 Passages

Laboratoire de Psychologie EA 4139

cerlis
CENTRE DE RECHERCHE SUR LES LIENS SOCIAUX

[redacted]

Site web : https://jeufamille2020.sciencesconf.org

Contact : jeufamille2020@sciencesconf.org