

Programme de la journée d'étude

Outils didactiques et/ou dispositifs innovants pour améliorer l'enseignement de l'EPS : utilité de la recherche

Vendredi 11 octobre de 9h15 à 16h

Amphithéâtre Louise Michel de l'INSPÉ du site de Gironde/Mérignac

Selon Tardif, Lessard et Gauthier (1998) la recherche est trop éloignée des pratiques concrètes des enseignants ; elle est trop éclatée et n'a pas ou très peu d'impact sur les pratiques professionnelles. Le constat n'a pas changé aujourd'hui. Faute de prendre en compte l'expérience des enseignants, les connaissances de la recherche ne permettent pas une amélioration de la pratique (Bryk, 2017). Aussi est-il nécessaire pour favoriser l'essaimage des résultats de la recherche, le transfert de technologies didactiques ou la reproductibilité des bonnes pratiques, de repenser les rapports entre chercheurs et praticiens (Goigoux, 2017). Il importe notamment de créer les conditions nécessaires à l'établissement de passerelles effectives et fécondes entre les chercheurs et les praticiens (Leblanc, 2017).

Cette journée d'étude réunit des chercheurs dont les travaux ont pour ambition de produire des ressources (outils, dispositifs, modules, etc.) visant l'amélioration de l'enseignement en EPS. Elle vise à mettre en discussion les conditions de recherche mises en œuvre pour permettre l'appropriation par les enseignants d'EPS et les étudiants/stagiaires en formation des savoirs produits. Plus précisément, il s'agira pour les chercheurs d'explicitier leurs travaux de recherche au filtre des questions suivantes :

- *Comment les outils ou dispositifs proposés ont-ils été conçus ? À partir de quelles connaissances scientifiques ?*
- *Quelles ont été les relations entre chercheur(s) et enseignant(s) ?*
- *Quelle prise en compte des préoccupations professionnelles des enseignants et des contraintes qui pèsent sur l'organisation du travail enseignant ?*
- *En quoi sont-ils utiles, utilisables et acceptables par les futurs utilisateurs ?*
- *Quelle évaluation de leurs effets sur les élèves ?*

Références

- Bryk, A. (2017). Accélérer la manière dont nous apprenons à améliorer, *Éducation et didactique*, 11(2), 11-30.
- Goigoux, R. (2017). Associer chercheurs et praticiens à la conception d'outils didactiques ou de dispositifs innovants pour améliorer l'enseignement, *Éducation et didactique*, 11(3), 135-142.
- Leblanc, S. (2017). Coopération chercheurs-praticiens pour analyser l'activité et concevoir des ressources de formation, *Éducation et socialisation*, 45, [En ligne].
- Tardif, M., Lessard, C. & Gauthier, C. (1998). Formation des maîtres et contextes sociaux : perspectives internationales. Paris : PUF.



Programme de la journée

9h15 à 9h45 : Accueil-café

9h45 à 10h : Ouverture de la journée d'étude

10h à 10h45 : *Conférence*

- **R. Goigoux**, PU, Laboratoire ACTé, Université Clermont Auvergne : *CONCEPTION CONTINUÉE DANS L'USAGE D'OUTILS DIDACTIQUES INNOVANTS AU SERVICE DE L'AMÉLIORATION DES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES*

10h45 à 11h : Échanges avec la salle

Pause

11h15 à 12h15 : *Communications (20' présentation puis 10' échanges avec la salle)*

- **G.Escalié**, MCF, LACES, STAPS Bordeaux et **P.Legrain**, PU, LACES, STAPS Bordeaux
- **A. André**, MCF, HDR, CIRNEF, Rouen

Déjeuner

13h30 à 14h30 : *Communications (20' présentation puis 10' échanges avec la salle)*

- **I.Verscheure**, MCF, UMR, Toulouse
- **N.Terré**, MCF, laboratoire Motricité, Interactions et Performance, Nantes

Pause

14h45 à 15h45 : *Communications (20' présentation puis 10' échanges avec la salle)*

- **Y.Lémonie**, MCF, CNAM, Paris
- **L.Lafont**, PU, LACES et **Y. Le Briquer**, docteur, LACES, INSPÉ de l'académie de Bordeaux

15h45 à 16h : Clôture

Responsable scientifique

Élisabeth MAGENDIE, MCF, LACES Bordeaux

