

PROGRAMME

Journée des doctorants du LACES – l'enquête de terrain
12 juin 2019 – Site de la Victoire Bordeaux – Bâtiment G, salle 24

9H15	Accueil
9H30	Table Ronde : Épistémologie et pratiques des recherches en sciences humaines et sociales. <ul style="list-style-type: none">• Charles Mercier, maître de conférences à l'ESPE – Équipe ERCEP 3 ;• Florence Darnis, maîtresse de conférences (HDR) en STAPS – Équipe Vie sportive ;• Guillaume Escalie, maître de conférences en STAPS – Équipe Vie sportive ;• Norah Leroy, docteure – Équipe EA/LC. <i>Modération</i> : Amandine Chaplet, doctorante – Équipe EA/LC.
11H00	Pause (10min)
11H10	Communications : 1&2 <ul style="list-style-type: none">○ <i>Keyla Santana Painaud</i> : Étude comparée sur l'éducation dans la perspective inclusive en France et au Brésil : notes sur la démarche comparative.○ <i>Elisa Amico</i> : Inclusion et formation enseignants : une comparaison entre l'Italie et l'Angleterre. <i>Modération</i> : Jean-François Bruneaud, maître de conférences – Équipe ERCEP 3.
11H50	Questions du public (10min)
12H00	Déjeuner
13H00	Communications : 3, 4, 5 & 6 <ul style="list-style-type: none">○ <i>Muriel Marnet</i> : La fabrique territoriale des nouveaux enseignants. Les inscriptions professionnelles de professeurs des écoles dans une zone rurale du Sud-Ouest de la France.○ <i>Yoann Drolez</i> : Le référentiel commun, vecteur de sens au sein des systèmes complexes : des intentions de jeu à l'intelligence collective en football.○ <i>Jeni Peake</i> : L'enquête de terrain : graffiti en anglais.○ <i>Florian Cramamregeas</i> : L'interdisciplinarité dans l'enseignement secondaire en France (1970-2018) : une légitimation contrariée dans les discours, les configurations institutionnelles et les pratiques enseignantes. <i>Modération</i> : Sylvain Bordiec, maître de conférences – Équipe Vie sportive.
14H20	Questions du public (20 min)
14H40	Pause (10min)
14H50	Communications : 7, 8 & 9 <ul style="list-style-type: none">○ <i>Duarte Patricio Rafael</i> : L'enseignement supérieur au Mozambique : une analyse de l'orientation scolaire des femmes et des hommes dans les filières universitaires de Licence. Un national devenu "étranger" ? Expérience de terrain en établissements scolaires privés et publics au Mozambique○ <i>Estelle Crochu</i> : Questionner l'éthique pour se positionner dans la recherche qualitative. Déjouer et/ou assumer les biais de la « multicasquette ».○ <i>Sophie Sanchez-Larrea</i> : Le désir de contrôle : influence sur les actes de langage et le style d'enseignement de l'enseignant. <i>Modération</i> : Elizabeth Magendie, maîtresse de conférences – Équipe Vie sportive.
15H50	Questions du public (15min)
16H05	Clôture (Conclusion du directoire + discussion année prochaine)
16H30	Fin de la journée