

PROGRAMME

de la 7^{ème} Biennale internationale de l'AFRAPS 2016

25 et 26 novembre 2016

ESPE d'Aquitaine – site de Mérignac

Pratiques sportives, éducation physique et société numérique

De l'outil à la transformation des rapports au corps, aux

autres, au temps et à l'espace

Organisée par :

l'ESPE d'Aquitaine

et

la Faculté des STAPS de l'Université de Bordeaux



<http://afraps2016.sciencesconf.org>



université
de BORDEAUX



8h30	Accueil	
9h00 9h30	Ouverture institutionnelle et scientifique Jean-Louis NEMBRINI , vice-président de la région Nouvelle Aquitaine Gilles BUI-XUAN , Président de l'AFRAPS Patrick PELAYO , Président UV2S Régis MALET , Directeur du LACES, Directeur-adjoint de l'ESPE en charge de la recherche et des RI	
9h30 10h15	Conférence plénière 1 Marcel LEBRUN , Université de Louvain la Neuve Les classes inversées, un phénomène précurseur pour la formation à l'ère numérique	
10h15 10h30	Éric TATTEVIN et Franck DEROCHÉ-GAMONET Présentation du Pôle PI (ESPE d'Aquitaine) : une organisation efficace pour le développement d'une formation basée sur un autre rapport au temps et à l'espace.	
10h-30 11h15	Conférence plénière 2 Jean-Marc MONTEIL <i>Recteur, ancien directeur général de l'enseignement supérieur, chargé de mission interministériel sur le numérique dans l'éducation</i> La société numérique : les enjeux pour la formation, l'éducation et la recherche	
11h15- 11h30	Pause	
11h30 13h00	Session 1 « Jeunesse, santé et pratiques numériques » Modérateur : Jean-Paul CALLEDE	Session 2 « Numérique pédagogique et didactique de l'activité physique et sportive » Modérateur : Geneviève COGERINO
	Les usages du numérique par les jeunes lors de leur pratique sportive Julien FUCHS Université de Bretagne Occidentale Frédéric GUYON Université de Franche-Comté	Le numérique et l'évaluation participative au fil de l'eau Delphine EVAIN Rectorat de Nantes Philippe TILAGONE Collège La Neutrie, Bonguenais
	Les différentes modalités d'exploitation d'une ingénierie techno-didactique en EPS, selon la formation initiale et les apsa Guillaume HAENSLER Université de Bordeaux	Le langage comme outil de communication à des fins pédagogiques et didactiques en EPS : effet de l'activité enseignée. Nada GHORBEL Florence DARNIS Université de Bordeaux
	Bénéfices et dangers de l'utilisation, sans encadrements compétents, des instruments connectés pour l'aide à l'activité physique : l'expérience des clubs Cœur et Santé de la Fédération Française de Cardiologie Paul MENU CHU Poitiers, CROS Poitou-Charentes François CARRE CHU Rennes, FFC	Quelle place pour l'enseignant en Education physique et sportive à l'heure des tutoriels sur youtube ? Mathieu QUIDU Ecole Normale Supérieure de Lyon
	Le MMA e-game le retour d'un mythe antique ? exemple du EA Sports MMA Frédérique LOYER Université de Caen Jean-François LOUDCHER Université de Bordeaux Fabrice DOSVILLE Université de Caen	Le scénario pédagogique enrichi par le numérique : plus-value pour les apprentissages et incidence sur l'évaluation en EPS. Sébastien LACROIX , Université Paris-Est-Créteil Eric DAUPHAS Yoann TOMASZOWER GREID-EPS Créteil
13h00 14h30	Déjeuner Buffet	

14h30 16h00	Session 3 « Pratiques sportive et numérique en Afrique francophone » Modérateur : Luc ROBENE	Session 4 « Pratiques sportives et innovations numériques, perspectives et enjeux » Modérateur : Julien MORLIER
	Un contre-point de la société numérique : les pratiques sportives dans la commune rurale de Saponé au Burkina Faso Jean-Pierre AUGUSTIN Université Bordeaux Montaigne	Supports de représentation et usages de supports numériques en rugby à 7 : Prise en compte de la subjectivité du joueur Didier BARTHES Denis SOULIÈS Université de Bordeaux
	Les défis du numérique dans l'Education Physique et Sportive(EPS) au Cameroun : Essais sur la contribution des TIC au service de la formation des enseignants en STAPS à l'INJS de Yaoundé Christian BEMOUYIME AYANGMA Institut National de Jeunesse et de Sport(INJS) Diane Christelle EBONG Centre National d'Education	L'application en ligne d'apprentissage du tennis de table: ScolpingTab, une innovation pédagogique, technologique et sportive Alain COUPET Université de Bordeaux
	Au-delà du numérique: Les sports de rue comme moyen d'intégration des jeunes à Gafsa (Tunisie). Zouheir BEN JANNET Institut Supérieur du Sport et de l'Education Physique de Gafsa	Observation récurrente des usages des TICE en EPS : Bilan de deux enquêtes réalisées en 1999 et 2014, dans l'académie de Nancy-Metz Marc MORIEUX Université de Lorraine
	Les réseaux communautaires marocains dans le domaine sportif à Bordeaux: usages et non-usages du numérique Rémi SOLACROUP Fabien SABATIER Université de Bordeaux	Regard anthropologique sur une Appli de karaté : une innovation pédagogique ? Fabienne DUTEIL-OGATA Université Bordeaux-Montaigne
16h00 16h15	Pause	
16h30 18h00	Session 5 « Formation, sécurisation et pratiques numériques de l'activité sportive » Modérateur : Patrick PELAYO	Session 6 « Habilités motrices et capacités artistiques dans l'innovation numérique » Modérateur : Jacques GLEYSE
	Sport électronique et agressivité motrice Nicolas BESOMBES Université Paris Descartes	L'usage du numérique dans le cadre d'une recherche : une modification des pratiques, un immobilisme des attentes ? Jean-Michel MEYRE, Université de Montpellier
	Une approche agile de tutoriels pédagogiques du sport à l'EPS, pour une génération " Z": expérience de recherche & développement. Jean-Marc RIGAL BLOOMACTION, Clermont-Ferrand	Images numériques et spatialité en danse Davia BENNEDITTI Université de Corse
	Le numérique comme outil de consonance temporelle : l'exemple de la pédagogie conative Grégory DELBOE ESPE Lille Nord de France	Former à l'enseignement de l'EPS à l'aide d'une multimodalité numérique. Lionel ROCHE Nathalie GAL-PETITFAUX Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II
	Former les futurs enseignants de l'école à l'utilisation des ressources pédagogiques numériques. Les pratiques émergentes des futurs enseignants au sein du processus de la validation du certificat Informatique et Internet niveau 2 – Enseignant (C2i2e) Ayman HUSSEIN Université d'Amiens	Concevoir un environnement numérique pour former à l'enseignement des habiletés gymniques Cathy ROLLAND Marc CIZERON Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II
19h45	Diner (sur inscription uniquement)	

9h00 10h30	Session 7 « Intentionnalités, évolutions et mutations des pratiques sportives dans la société numérique » Modérateur : Jean-François LOUDCHER	Session 8 « Dispositifs numériques au service du sport de haut-niveau » Modérateur : Éric DUGAS
	L'intention d'utiliser la chaîne éditoriale Scenari/Opale par des étudiants et des enseignants dans l'enseignement de l'éducation physique Xavier FLAMME Jean-Philippe DUPONT Haute Ecole Léonard de Vinci	Sociologie d'une innovation technologique dans les pratiques sportives. Le starting-block électronique dans l'entraînement des athlètes Lucie CRES André SUCHET Université de Bordeaux
	Les pratiques professionnelles des enseignants à l'épreuve de l'EPS numérique. Évolution ou révolution de métier ? Julien TIXIER Université de Strasbourg	L'entretien d'auto confrontation au service de la formation continue des entraîneurs et athlètes de Haut Niveau Julie K/BIDY Université de Bordeaux
	Potentiels et difficultés de l'implantation des TICES dans deux projets socio-éducatifs pour éduquer aux valeurs par le sport à des jeunes en difficulté de la Communauté de Madrid (Espagne) Yannick HERNANDEZ Université Rennes 2	Au-delà de la mesure. Normes, outils et performances de la course à pieds Marco SARACENO Mauro TURRINI Paris 1 Panthéon Sorbonne
	Tennis et technologies de l'image : de la photographie à la capture du mouvement Jean-Michel PETER Université Sorbonne Paris	Self Analysis Vidéo François PHARAMIN Centre d'étude et de recherche sur la cognition et l'apprentissage de Poitiers
10h30 11h00	Pause	
11h00 12h30	Session 9 « Territorialités et logiques territoriales des loisirs sportifs dans la société numérique contemporaine » Modérateur : Jean-Pierre AUGUSTIN	Session 10 « Approches psycho-sociologiques du numérique en éducation physique » Modérateur : Florence DARNIS
	La forêt au prisme des médias sociaux. Territoires naturels et mises en scènes de soi sur les réseaux sociaux Romain LEPILLÉ Barbara EVRARD Damien FEMENIAS Michel BUSSI Université de Rouen Normandie	Dispositifs d'interactions entre pairs et outils numériques en EPS : une nécessaire complémentarité au service des apprentissages des élèves Lucile LAFONT Alexandre BROCHARD Université de Bordeaux
	Sites Internet communautaires et protection du milieu montagnard Sébastien NAGELESEIN Université Bordeaux Montaigne	Intégration des TICE à un cycle d'enseignement de l'EPS : quels bénéfices pour des élèves de collège ? Pascal LEGRAIN Université de Bordeaux
	La place des réseaux et des médias sociaux dans la communauté sportive LGBT : entre construction identitaire et ouverture Christelle MEHA Antoine LEBLANC Université du Littoral Côte d'Opale	Apprendre dans les jeux collectifs dans l'enseignement primaire à l'aide des tablettes Stefano PECORARO Xavier FLAMME Jean-Philippe DUPONT Haute Ecole Léonard de Vinci
12h30	Déjeuner	
14h15 15h30	Table ronde avec les modérateurs : Animation Gilles BUI-XUAN et Patrick PELAYO Vincent LIQUETE Directeur adjoint de l'ESPE en charge de la coordination des formations Analyses Perspectives pédagogiques	
15h30 16h00	Clôture du colloque : Jacques MIKULOVIC, André SUCHET et Eric DUGAS	