Les représentants de la majorité parlementaire se préoccupent de la situation universitaire adalités d'application de

Les récents incidents d la loi d'offientation univers une emotion qui s'exprim forme de communiqués e prises de position n'est pa dees - celui qu'utilisaien qu'ils s'en prenaient, en oc de l'éducation nationale, d'orientation universitair la loi fut adoptée sans le Sénat. Le comité pou tion para-gaulliste - de tout comme il s'était op quant une polémique a C.D.R. prendront position a déjà suscité une vive l'autre

am-

sur

e la d'un

affitoute

et de

teinte

uni-

e ma-

les lo-

re l'obéalable

vingt-Il est put port

nterdits. seil tranent avoir

**'e** 

es, à

s'ac-

une

·son

si le

est

s'en

e de

l'une

pro-

nent

nous

Pere

icun

ours

ech-

leurs

witten

x se

due-

here

s. La

turel

pro-

pelle

que

Hons

tion. t de

erale

tant ndue

d en

nour

Minsi

iter-

pro-

t de

se-

De leur côté, les ir exprime leurs inquier émus des depredations développent. Le gouve s'en tient à la stricte

M. Chaban-Delmas: credi à l'hôtel Matigi sence-de M. Roger Fr chargé des re

MISE



10 aux uni-

présence

désint laissé

de li récente

pare Monde

genalt faire

na versités,

se bllective-

stre s privi-

na is idées

n conte des

npadans la

con: subs-

etair :

pluri

at, est-on

première

ence des

réunie le

Soisson.

## M. Guichard entend poursuivre

RENÉ RÉMOND ET LA POLITIQUE UNIVERSITAIRE AUX LENDEMAINS **DE MAI 1968** 

Charles Mercier

remisten splace grand bureau fo

ceiui du générai. sur ce bureau op graphie qui ne' et-qu'un objet a istes, les tographie est cellour trouver Gaulle et elle peadres qui sulvante : « 18 la suppris Sulvante : « 18 Suppresroteur depuis di ger davan-pagnoit mon apuet de mili-Quant à l'objet omme sur mappen iforme est qui se trouvait trots hautes por ler encore vrant sur le par**nt du con-**volontiers le généventualité tement tourner ilitaires de son bereeun de méditation planéi c'est la continuité de la sont la second de la continuité de d

träns**idro**ner en

Répondant à un vœu des présidents d'université de la nécessité

M. Fontanet va préciser que la réformiment. Non pas po premier cycle n'entrainer une sélection

La conférence des présidents d'université a examiné, mercredi 21 mars, les conditions d'application des nouveaux diplômes de fin de premier cycle universitaire — les diplômes d'études universitaires productions

responde mieux à ce q sont devenues ». Quant graves difficultés financière leurs établissements? qui motivé leur colère dans le p lls n'en parlent presque p « Il est légitime d'attend d'espérer », a indiqué le pre vice-président.

a san José (C.

Ils vont avoir très proch ment l'occasion de « test la solidité de l'appui, c espèrent de M. Soisson, propos de la termation maîtres. M. René Haby, min de l'éducation, a, en effet, e sagé de dissocier la torma académique », qui est du sort des universités, et la mation pedagogique, qui pour se faire en dehors d'elles. Monde du 20 juin) Cette hy soulevé un tollé l

ne Hemond, président té de Nanterre (Paris o que ses collègues étaient « très faquiet déclarations.

En librairie le 8 janvier 2015

concernant l'acc cycle, et la crainte d'étudiants qu'il soit soumis a ceine et le contenu de taines limitations, qui a provoqué le Parce qu'il serai protestations et les mouvements

# AUTONOMIE, AUTONOMIES

#### RENÉ RÉMOND ET LA POLITIQUE UNIVERSITAIRE AUX LENDEMAINS DE MAI 1968

À partir de sources très diversifiées et rigoureusement exploitées, ce livre analyse la politique universitaire mise en œuvre aux lendemains de 1968 sous Charles de Gaulle, Georges Pompidou et Valéry Giscard d'Estaing. Pour comprendre cette période, où l'autonomie devient le maître-mot des discours sur l'enseignement supérieur, l'auteur a pris pour fil directeur l'action de l'historien René Rémond. Proche des élites gouvernementales et président de l'université Paris X-Nanterre entre 1971 et 1976, il se situe alors au cœur du processus de réforme.

Avec empathie mais sans parti-pris, l'auteur explore les modalités selon lesquelles son « héros », en interaction – et parfois en compétition – avec les entourages ministériels, cherche à agir dans le jeu complexe de la politique de l'enseignement supérieur. Ce faisant, il éclaire d'une manière concrète et saisissante la combinatoire d'influences, de relations individuelles et de contingences qui détermine l'action publique. Il permet aussi de saisir un aspect déterminant, bien qu'occulté, du rayonnement d'un grand universitaire français, souvent réduit à La droite en France, ou à ses commentaires avisés de la vie politique et électorale.

Cette étude fouillée et enlevée est essentielle pour qui souhaite comprendre les enjeux et les débats actuels sur l'université. Elle constitue une contribution de premier plan non seulement à l'histoire et à la sociologie de l'enseignement supérieur, mais aussi à la connaissance des prises de décision sous la V<sup>e</sup> République ainsi qu'à l'histoire de la vie intellectuelle française.

Agrégé et docteur en histoire contemporaine, CHARLES MERCIER est maître de conférences à l'université de Bordeaux, rattaché au laboratoire Cultures, éducation, sociétés (LACES). Ses travaux de recherche s'intéressent principalement à l'histoire des universitaires et du catholicisme sur la période très contemporaine.

## **TABLEAU DE LA SITUATION EN FÉVRIER 1971**

Le champ de la politique universitaire

Un héritage structurant : l'œuvre d'Edgar Faure

Les acteurs gouvernementaux La politique suivie entre juin 1969 et début 1971

La position de René Rémond Un « enfant de 68 » Une proximité avec les décide

Une proximité avec les décideurs gouvernementaux de la politique universitaire

### L'ÉPOQUE GUICHARD

La consolidation d'une position d'influence

Un projet avorté : les centres de formation professionnelle des maîtres

L'état du projet en mai 1971 L'infléchissement du projet ministériel

Orienter les critiques des universités Diplômes d'université ou diplômes nationaux ?

Rémond vs Vedel

La bataille du Deug (acte I)

Principales caractéristiques du projet conçu par le Cneser

Le rôle de Rémond dans l'évolution du projet

Adapter les filières aux nouveaux débouchés

L'institution de la sélection dans les études médicales

L'adaptation à la révolution de la « formation continue »

Un poste d'influence refusé

L'autonomie : un fragile consensus

#### LA PÉRIODE FONTANET

L'influence consolidée de René Rémond Proximité avec les nouveaux décideurs

La position institutionnelle La bataille des Deug (acte II) Le rôle de Rémond dans la réception par la CPU des arrêtés ministériels L'attitude de Rémond face à la

L'attitude de Remond face a l contestation de la réforme

Le rôle de Rémond dans la mise en œuvre des arrêtés à Nanterre

Les diplômes nationaux du deuxième et du troisième cycles

Les diplômes du deuxième cycle Les diplômes de troisième cycle Épilogues

La formation des maîtres à nouveau Le Colloque national sur l'éducation L'influence de Rémond

Derniers arbitrages

Face aux manifestations de

« centralisme »

La réforme du CCU

Les pesanteurs administratives Le fait du prince

#### LE MOMENT SOISSON

La politique universitaire : un champ en mouvement

(mai-octobre 1974)

Au niveau gouvernemental, de nouveaux acteurs et une nouvelle structure

Une nouvelle configuration (juin-octobre 1974)
Une nouvelle orientation

### L'ÉPILOGUE SAUNIER-SEÏTÉ

La disgrâce

La politique universitaire : la fin d'un

cycle

La grève de la réforme du deuxième cycle

Rémond, entre les coulisses et la salle Un « désastre national » ? L'autonomie remise en cause

## **PUBLICATIONS DE LA SORBONNE**



## Autonomie, autonomies René Rémond et la politique universitaire aux lendemains de mai 1968

CHARLES MERCIER

EN LIBRAIRIE LE 8 JANVIER 2015, 16 × 24, 284 p., 24 € ISBN 978-2-85944-884-4

## Dans la même collection



